|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУПО «Экономико-правовой колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Барзукаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

по программе (базовой) подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | техник-спасатель |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Профиль получаемого профессионального  образования: | технический  *при реализации программы среднего общего образования* |

**Пояснительная записка**

* 1. **Нормативная баз реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 26.05.2021г. №144 – ФЗ;
* ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого Минобрнауки России от 118 апреля 2014г. №352, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.06.2014г., регистрационный №32657;
* Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный №30861 с изменениями от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №150, от 25.11.2016 №1477;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., Регистрационный №29200 с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014г. №1580.,
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.;
* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613).
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Устава Частного учреждения профессионального образования «Экономико-правовой колледж».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСС3 с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуации.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задании.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

*Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий Чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждение чрезвычайных ситуаций*

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

*Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*

П.К.3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

П.К. 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

П.К.3.3. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.*

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

*Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

ПК 5.1. Обучение профессии 16781 Пожарный.

ПК.5.2 Обучение профессии 11442 Водитель автомобиля категории С.

**1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

* учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели пятидневная
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* Объем обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36ч.;
* численность обучающихся учебной группе – не более 25 чел.;
* образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавания и изучения государственного языка республики –чеченского. Преподавания и изучения чеченского языка осуществляется не в ущерб преподавания и изучению государственного языка Российской Федерации;
* курсовые работы выполняются по учебной дисциплине ОП.05 Теория горения и взрыва (4 семестр); МКД 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудования (6 семестр) и проводится за счет часов, отведенных на изучения этих курсов;
* в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе -11 нед., на 3 курсе -10 нед., на 4 –курсе 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
* консультация для обучающихся очной формы обучения предусматривается из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различный форм кружках и секциях;
* объем часов на дисциплину “Безопасность деятельности” составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
* Предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), профессиональных модулей реализуется концентрированно в нескольких периодов.
* Учебная практика предусмотрена в объеме 8 нед., производственная (по профилю специальности) – 17нед., производственная(преддипломная) –4 нед. Общий объем практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 29 нед. (1044ч.)
* Производственные практики проводятся в организациях, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
* **1.3. Общеобразовательных цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативами документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 “Об образовании в Российской Федерации “, с изменениями и дополнениями от 26.05.2021г. №144 – ФЗ;
* приказом Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственности образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказом Минобрауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. № 613);
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.;

Профиль – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. Из расчета: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

Общее количество общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

* Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся (96 ч.) представлен учебными

дисциплинами: «Родной язык и родная литература» и «Экология родного края».

При освоении общеобразовательного цикла обучающихся выполняют индивидуальные проекты.

* Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.
* Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных

учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно), дифференцированные зачеты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.4. Формирование вариантной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936 ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объем вариативной части распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (106 ч.) -

* на введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Традиционная чеченская культура и этика» (32ч.);
* на введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (74 ч.);

Математический и общий естественнонаучный цикл (32ч)

* на введение новой учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (32ч).

Общепрофессиональный цикл (258 ч.) –

* На увеличение объема часов дисциплин цикла ОП.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.1 | Инженерная графика | 16 |
| ОП.2 | Техническая механика | 28 |
| ОП.3 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | 28 |
| ОП.4 | Электротехника и электроника | 24 |
| ОП.5 | Теория горения и взрыва | 32 |
| ОП.6 | Автоматизированные системы управления и связь | 26 |
| ОП.8 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| ОП.9 | Метрология и стандартизация | 26 |
| ОП.10 | Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований | 43 |

Профессиональный цикл (540 ч.) –

* на увеличение объема часов профессиональных модулей ПМ.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МДК.01.01 | | Тактика спасательных работ | 84 |
| МДК.02.01 | | Организация защиты населения и территорий | 80 |
| МДК.02.02 | Потенциально опасные процессы и | | 36 |
| МДК.03.01 | Аварийно-спасательная техника и оборудование | | 44 |
| МДК.04.01 | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях | | 96 |
| МДК.05.01 | Обучение профессии 16781Пожарный. | | 96 |
| МДК.05.02 | Обучения профессии 11442 Водитель автомобиля категории С. | | 104 |

**1.5. Порядок аттестации обучающихся**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательно программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля- оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процессы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСС3 применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора колледжа о допуске к сдаче экзамена и составляет: на 1 курсе – 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 1 нед. в каждом семестре, на 3 курсе – 1 нед. в 5 семестре и 0,5 нед. в 6 семестре, на 4 курсе – 1 нед. В 7 семестре, 0,5 нед. – в 8 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрено форма итоговой аттестации по модулю – экзамен квалификационный, который предоставляет собой форму независимости оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенции и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенций.

За весь период обучения студенты сдают 6 экзаменов квалификационных. 9 экзаменов, 39 дифференцированных зачётов,1 дифференцированный зачёт (ПДП) и 5 зачётов.

Оценка компетенций, обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрация умения. В колледже разработаны Программы текущих и промежуточной аттестации по специальности.

**Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговая аттестация, которая является обязательной.

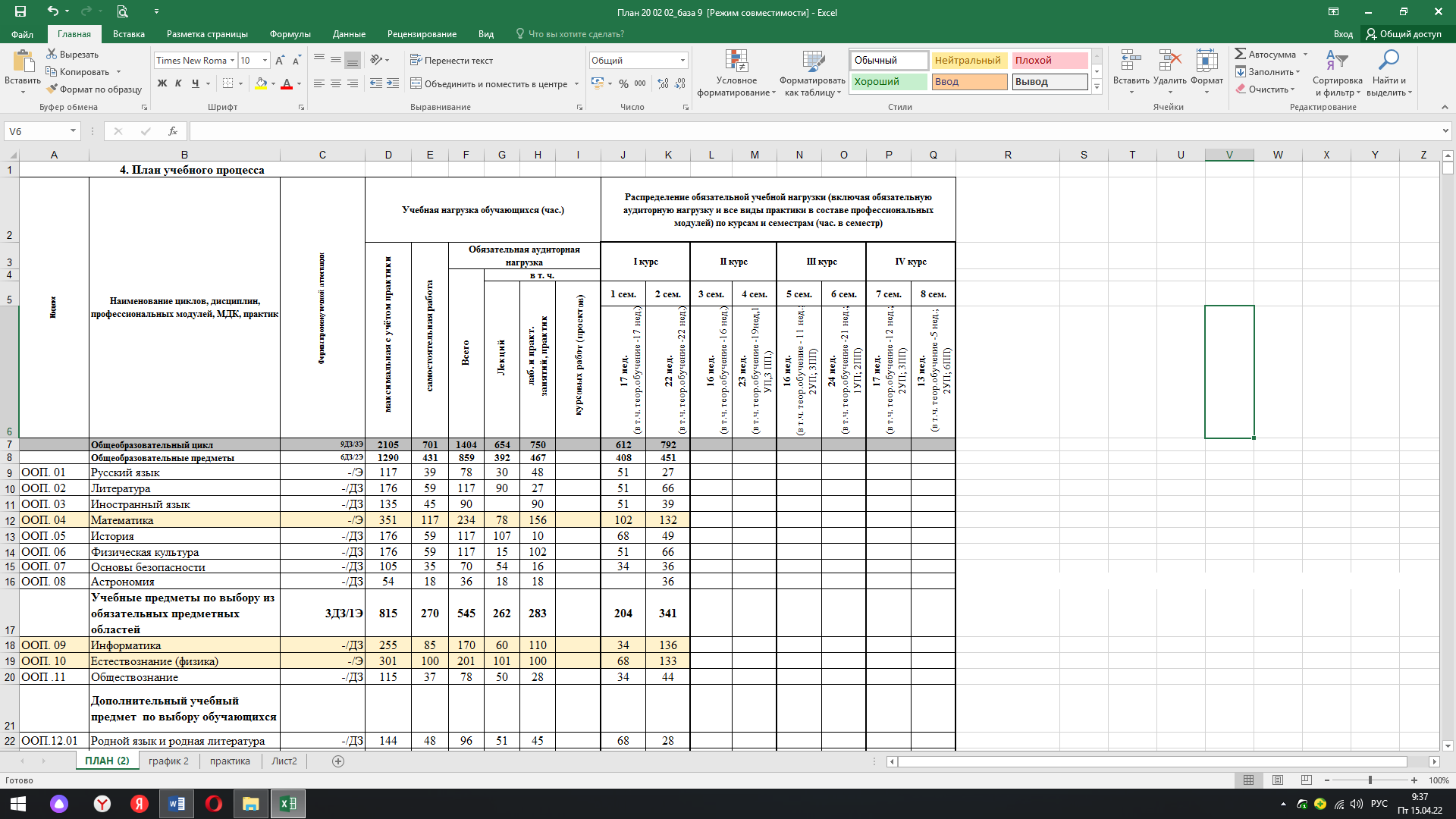
Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требования – соответствии тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

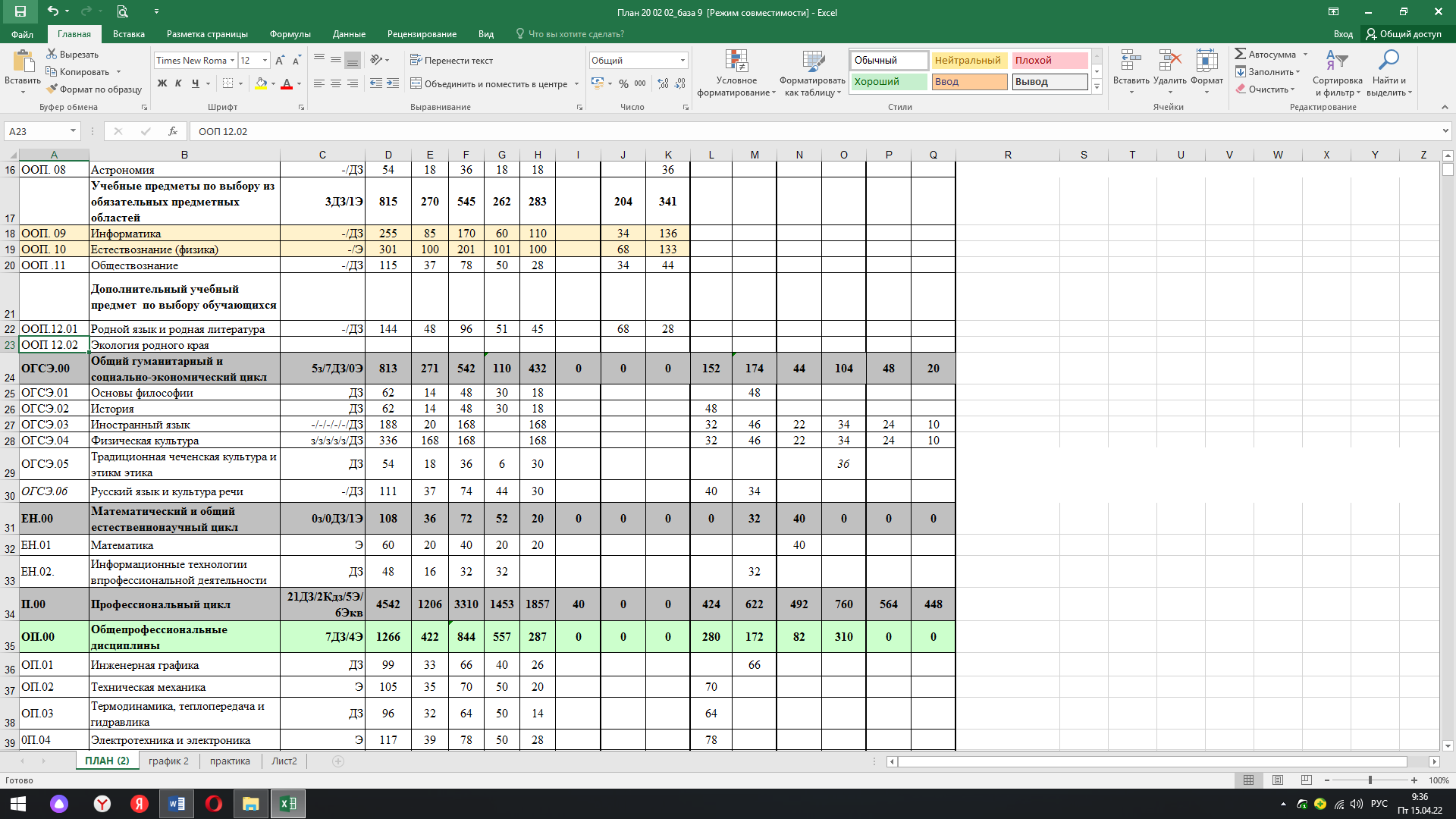
Государственный экзамен не предусмотрен.

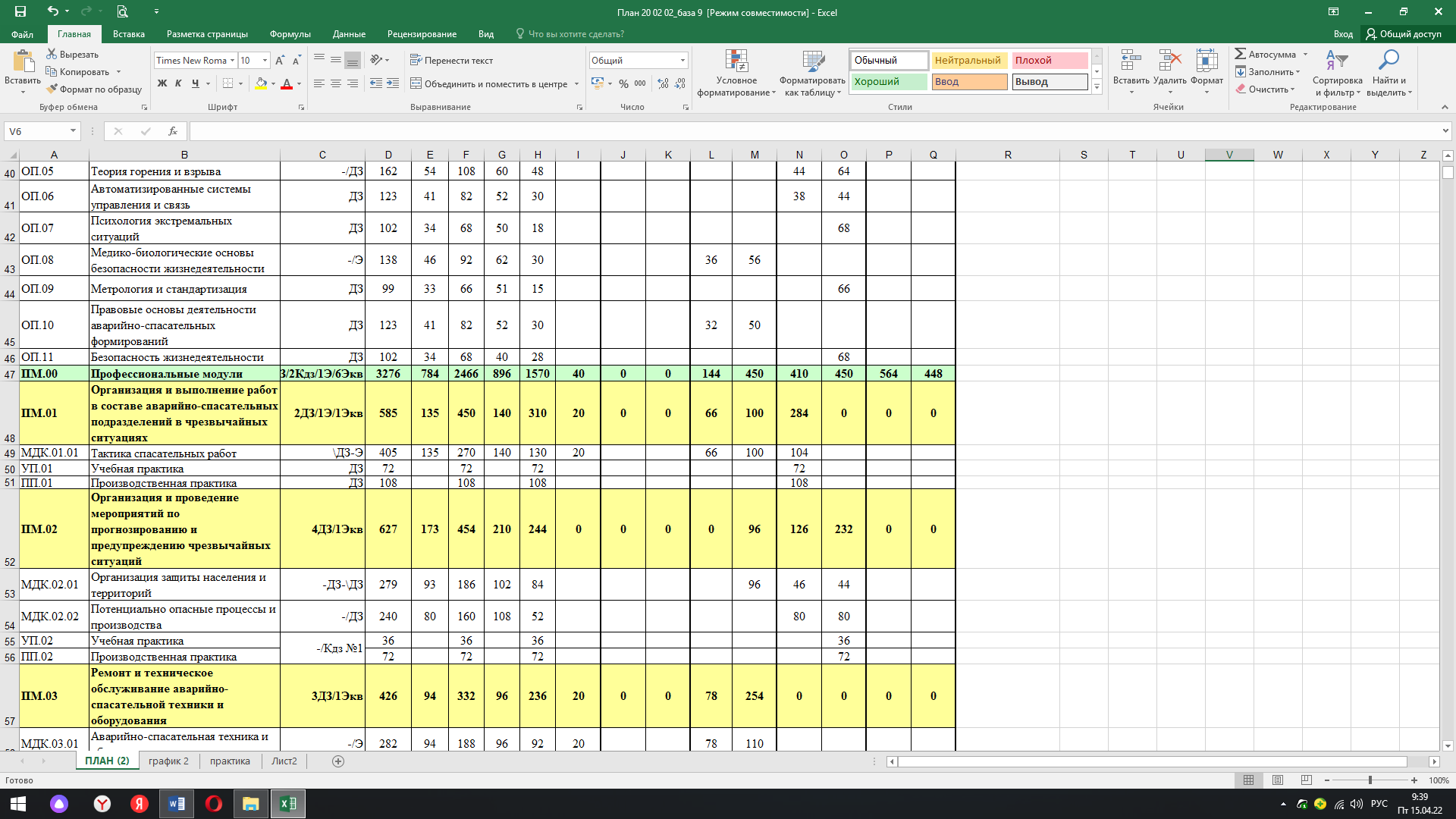


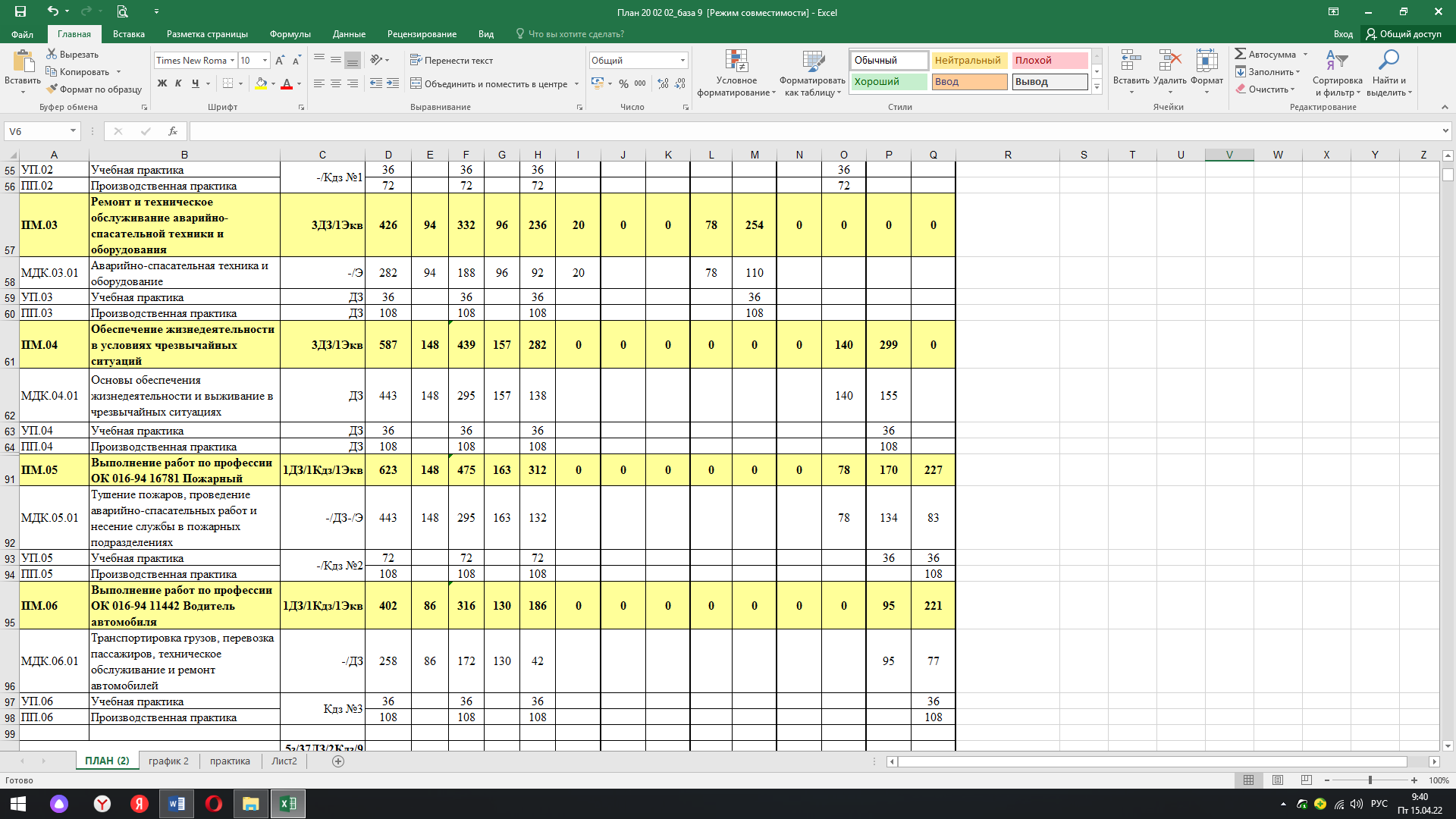
**3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях).**

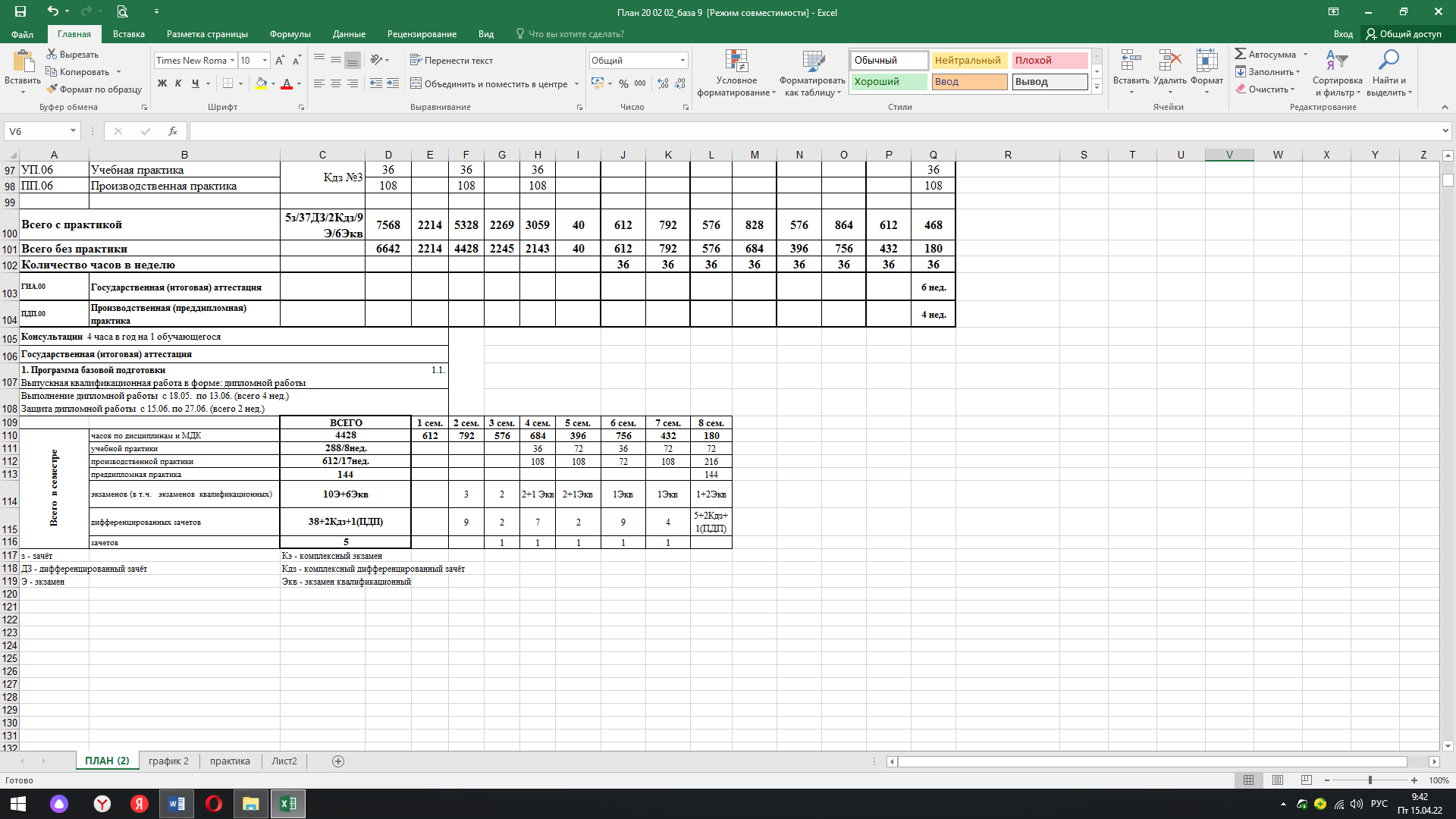
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 17+22=39 |  |  |  | 0+2=2 |  | 2+9=11 | 52 |
| II курс | 16+23=39 |  |  |  | 1+1=2 |  | 2+9=11 | 52 |
| III курс | 11+17=28 | 2+2=4 | 3+5=8 |  | 1+0=1 |  | 2+9=11 | 52 |
| IV курс | 12+5=17 | 2+2=4 | 3+6=9 | 4 | 0+1=1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **123** | **8** | **17** | **4** | **6** | **6** | **34** | **199** |











**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты** | № |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 301 |
| иностранного языка | 203 |
| Математики | 307 |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 101 |
| инженерной графики и технической механики | 306 |
| метрологии и стандартизации | 109 |
| психологии | 205 |
| предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций | 109 |
| тактики аварийно-спасательных работ | ПСЧ №3 |
| аварийно-спасательной и пожарной техники | ПСЧ №3 |
| основ выживания в чрезвычайных ситуациях | ПСЧ №3 |
| **Лаборатории** |  |
| электротехники, электроники и связи; | ПСЧ №1 |
| обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД | ПСЧ №1 |
| информатики и информационных технологий; | 306 |
| горения и взрывов | 304 |
| термодинамики, теплопередачи и гидравлики | 304 |
| пожарной и аварийно-спасательной техники; | ПСЧ №1 |
| высотной подготовки | ПСЧ №1 |
| медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности | 101 |
| **Мастерские** |  |
| слесарная; | ПСЧ №3 |
| ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования | ПСЧ №3 |
| **Тренажеры, тренажерные комплексы** |  |
| для работы на высотных объектах; | ПСЧ №1 |
| для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); | ПСЧ №1 |
| дымокамера; | ПСЧ №1 |
| для работы с дорожно-транспортными происшествиями | ПСЧ №1 |
| **Учебная пожарно-спасательная часть** | ПСЧ №3 |
| **Учебная пожарная башня** | ПСЧ №3 |
| **Спортивный комплекс;** |  |
| спортивный зал; | Договор  сетевого  взаим-я |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| учебная пожарная башня; | ПСЧ №3 |
| стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | Договор |
| **Залы;** |  |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | Договор |
| актовый зал |



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПО «ЭПК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Барзукаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по профессии

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 10 месяцев  на базе среднего общего образования |

1. **Пояснительная записка**
   1. **Нормативная база реализации ППКРС**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными Приказ Минобрнауки России от .02.08.2013г № 694;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.;

-Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020г. №457, с изменениями от 30.04.2021, №222;

- Устав ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

- Локальные нормативные акты колледжа

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

* учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели – пятидневная;
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 43 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
* в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 2 нед. в зимний период. За весь период обучения предусматривается 2 нед. каникул;
* консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Физическая культура») предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
* объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
* предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
* Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 11 нед., производственная – 8 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 19 нед. (684ч.).

**1.3 Формирование вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 216ч. максимальной и 144ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл (100ч.):

ОП.01 Основы деловой культуры (14ч.),

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (10ч.),

ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности (14ч.),

ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии (48ч.),

ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека (14ч.).

Профессиональный цикл (ПМ.00 – 44ч.) - МДК.01.01 Технология оказания медицинских услуг (44ч.).

**1.4 Порядок аттестации обучающихся**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрена 1 неделя промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора о допуске к сдаче экзамена и составляет:1 нед. во 2 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена квалификационных, 6 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по профессии.

**Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен не предусмотрен.



3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Промежуточная аттестация** | **Практика** | | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего**  **(по курсам)** |
| **Учебная** | **Производственная** |
| недель | недель | недель | недель | недель | недель | недель |
| I курс | 12+8=20 | 1 | 5+6=11 | 0+8=8 | 1 | 2 | 43 |
| **Всего** | **20** | **1** | **11** | **8** | **1** | **2** | **43** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. План учебного процесса | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | |  | |
| **максимальная с учётом практики** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | **I курс** | |
| **Всего** | **в т. ч.** | |
| **Лекций** | **лаб. и практ. занятий, практик** | **1 сем.** | **2 сем.** |
| **17 нед.** (в т.ч. теор.обучение -12 нед.,5УП) | **22 нед.** (в т.ч. теор.обучение -8 нед.,6УП, 8ПП) |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **6ДЗ** | **438** | **146** | **292** | **168** | **124** | **154** | **138** |
| ОП.01 | Основы деловой культуры | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 24 | 10 |  | 34 |
| ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 4 | 30 | 34 |  |
| ОП.03 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 30 | 6 |  | 36 |
| ОП.04 | Основы анатомии, физиологии и патологии | ДЗ | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 | 78 |  |
| ОП.05 | Основы микробиологии, гигиены и экологии человека | ДЗ | 63 | 21 | 42 | 22 | 20 | 42 |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 40 | 28 |  | 68 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **3Кдз/2Экв** | **1246** | **174** | **1072** | **188** | **884** | **434** | **638** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **3Кдз/2Экв** | **1246** | **174** | **1072** | **188** | **884** | **434** | **638** |
| **ПМ.01** | **Решение проблем пациента путем сестринского ухода** | **2Кдз/1Экв** | **691** | **90** | **601** | **105** | **496** | **252** | **349** |
| МДК.01.01 | Технология оказания медицинских услуг | -/Кдз | 295 | 90 | 205 | 105 | 100 | 144 | 61 |
| УП.01 | Учебная практика | 252 |  | 252 |  | 252 | 108 | 144 |
| ПП.01 | Производственная практика | К/ДЗ№1 | 144 |  | 144 |  | 144 |  | 144 |
| **ПМ.02** | **Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса** | **1Кдз/1Экв** | **555** | **84** | **471** | **83** | **388** | **182** | **289** |
| МДК.02.01 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | -/Кдз | 267 | 84 | 183 | 83 | 100 | 110 | 73 |
| УП.02 | Учебная практика | 144 |  | 144 |  | 144 | 72 | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика | К/ДЗ №1 | 144 |  | 144 |  | 144 |  | 144 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | **-/1ДЗ** | **80** | **40** | **40** |  | **40** | **24** | **16** |
| **Практика** | |  |  |  |  |  |  | 180 | 504 |
| **Всего с практикой** | |  | **1764** | **360** | **1404** | **356** | **1048** | **612** | **792** |
| **Всего без практики** | |  | **1080** | **360** | **720** | **356** | **364** | **432** | **288** |
| **Количество часов в неделю** | |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |
| **ИТОГО:** |  | **7ДЗ/3Кдз/2Экв** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  |  |  |  |  |  | **1 нед.** |
| **Консультации** 4 часа в год на 1 обучающегося | | | | | **Всего в семестре** | часов по УД и МДК | | 432 | 288 |
|  | | | | | учебной практики | | 180 | 216 |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | | | | | производ. практики | |  | 288 |
| **1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: | | | | | экзаменов (в т.ч. экзаменов квал.) | |  | 2Экв |
| выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (всего 2 нед.) | | | | | дифф. зачетов | | 3 | 4+3Кдз |
| зачетов | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з - зачёт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДЗ - дифференцированный зачёт | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Э - экзамен | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кэ - комплексный экзамен | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кдз - комплексный дифференцированный зачёт | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Экв - экзамен квалификационный | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Комплексные формы промежуточной аттестации:** | | | | |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| **Семестр** | **Код** | **Наименование** | | **Форма контроля** |
|
| 2 | МДК.01.01 | Технология оказания медицинских услуг | | Кдз |
| УП.01 | Учебная практика | |
| 2 | МДК.02.01 | Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | | Кдз |
| УП.02 | Учебная практика | |
| 2 | ПП.01 | Производственная практика | | Кдз |
| ПП.02 | Производственная практика | |
|  |  |  |  |  |
| з - зачёт |  |  |  |  |
| ДЗ - дифференцированный зачёт | | | |  |
| Э - экзамен | |  | |  |
| Кэ - комплексный экзамен | | | |  |
| Кдз - комплексный дифференцированный зачёт | | | | |
| Экв - экзамен квалификационный | | |  | |
| КЭкв - комплексный экзамен квалификационный | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

**4.1 Учебный план** Директор ЧУПО «ЭПК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Барзукаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по профессии

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 2 года 10 месяцев  на базе основного общего образования |
| Профиль получаемого профессионального образования: | естественнонаучный  *при реализации программы среднего общего образования* |

1. **Пояснительная записка**
   1. **Нормативная база реализации ППКРС**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №694 (в ред. приказа от 09.04.2015г. №389), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный №29480;
* Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
* Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»);
* Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
* Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

* учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели – пятидневная;
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 ак.ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
* в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах по 11 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 24 нед. каникул;
* консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья;
* объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать 70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
* предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
* Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по профессии. Учебная практика предусмотрена в объёме 16 нед., производственная – 23 нед. Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО профессии, составляет 39 нед. (1404ч.).

**1.3 Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1-2 курсы.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным [законом](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645,от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
* [письмом](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/pismo-rosobrnadzora-ot-17022014-no-02-68) Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – естественнонаучный.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 57 нед. (2052 ч.), промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:  
1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231ч.).  
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (821ч.).  
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия».

6. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

7. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

* Химия- 300ч.
* Биология -274ч
* Информатика – 108 ч.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (128 ч.) представлен учебными дисциплинами: «История родного края» и «Родной язык и родная литература».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 72 ч. учебных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Химия» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.4 Формирование вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 237ч. максимальной и 158ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Общепрофессиональный цикл (72ч.):

* на увеличение объема часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.04 | Основы анатомии, физиологии и патологии | 54 |
| ОП.05 | Основы микробиологии, гигиены и экологии человека | 10 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 36 |

Профессиональный цикл (ПМ.00 – 58ч.) - на увеличение объема часов МДК.01.01 Технология оказания медицинских услуг (58ч.).

**1.5 Порядок аттестации обучающихся**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом профессии, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 1 нед. во 2 семестре, на 2-3 курсах по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена квалификационных, 8 экзаменов, 24 дифференцированных зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по профессии.

**1.6 Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (2 нед.) включает в себя демонстрационный экзамен, который проводится в соответствии с Пр. №800, от 08.11.2021 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам СПО» Министерства просвещения РФ.

**4.1.7 Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПМ в рамках которого проводится практика** | **Наименование практики** | **Условия реализации** | **Курс** | **Продолжительность практики** |
| 1 | Решение проблем пациента путем сестринского ухода | Учебная  Производственная | Концентрированно | 1  2  3  3 | 1 неделя  4 недели  3 недели  12 недель |
| 2 | Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса | Учебная  Производственная | Концентрированно | 2  3 | 3 недели   1. недель |

**4.1.8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты:** | № каб. |
| основ деловой культуры | №205 |
| основ латинского языка с медицинской терминологией | №203 |
| основ анатомии, физиологии и патологии | №107 |
| основ микробиологии, гигиены и экологии человека | №107 |
| экономических и правовых основ производственной деятельности | №301 |
| технологии оказания медицинских услуг | №107 |
| организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными | №107 |
| безопасности жизнедеятельности | №101 |
| **Лаборатории:** |  |
| информатики и информационно-коммуникационных технологий. | 306 |
| **Спортивный комплекс:** |  |
| спортивный зал; | Договор о сетевом взаимодействии |
| стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |  |
| **Залы:** |  |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | ЭБС IPRbooks Договор Договор №7905|21, от 01 апреля 2021года на 36 календарных месяцев |
| актовый зал. | №106 |















|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУПО «Экономико-правовой колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Барзукаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | бухгалтер |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Профиль получаемого профессионального  образования: | социально-экономический  *при реализации программы среднего общего образования* |

1. **Пояснительная записка**
   1. **Нормативная база реализации основной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки Россиии от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., рег.№50137;
* Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г., №800;
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020г. №457, с изменениями от 30.04.2021, №222;
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материала по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять отчёты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: *Кассир, код 23369.*

**1.2 Структура и объём образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 нед., в том числе:

объем учебной нагрузки – 4248 ак.ч./118 нед.:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 3672 ак.ч./102 нед.;
* промежуточная аттестация в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
* учебная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
* производственная практика – 180 ак.ч./5 нед.;
* преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;

- государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;

- каникулы – 23 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл*,* включая учебные и производственные практики;

- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Структура образовательной программы | Объём образовательной программы (ак.ч.) | | | | | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Всего | В том числе: | | | |
| Объём работы обучающихся во взаим-твии с препод-лем | Практики | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 526 | 438 | - | 84 | - | 324 | 202 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 123 | 102 | - | 21 | - | 108 | 15 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 749 | 618 | - | 114 | 18 | 468 | 290 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1302 | 657 | 504 | 108 | 36 | 1008 | 321 |
| **Всего ак.ч.**  (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) | | **2700** | **1815** | **504** | **327** | **54** | **1908**  (69,7%) | **828**  (30,3%) |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1512 | 1440 |  | 54 | 18 |  |  |
| **Всего ак.ч.**  (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) | | **4212** | **3255** | **504** | **381** | **72** |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | **4428** |  |  |  |  |  |  |

В связи с изменениями в ФГОС СПО согласно приказу № 747 от 17 декабря 2020 года общий объём часов должен составлять 4428 ч. Исходя из этого распределение часов будет производиться в следующем порядке:

* ОГСЭ.04 Физическая культура -156ч,
* ОГСЭ.05 Психология общения -32ч,
* ОП.01 Экономика организации -113ч,
* ОП.04 Основы бухгалтерского учета - 84ч,
* МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации- 91ч
* МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации -91ч
* Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - 104ч

**1.3 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

* учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели – пятидневная;
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
* на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 2319ак.ч. (84,8% от объёма учебных циклов);
* объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
* объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
* курсовые работы выполняются по ОП.01 Экономика организации (4 семестр), МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (6 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов; в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 10 нед., на 2 курсе – 11 нед., на 3 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 23 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 ак.ч. (118 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 42 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся);
* для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
* объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
* в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
* часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 38% от профессионального цикла образовательной программы.
* Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 180 ак.ч./ 5 нед., производственная – 180 ак.ч./ 5 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 504 ак.ч./ 14 нед.
  1. **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645,от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
* письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1512 ак.ч.:

* объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1440 ак.ч.,
* промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
* самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:  
1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (907 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).

2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (605 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).  
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

* Экономика - 250ч.
* Родной язык и родная литература - 108ч.
* Информатика – 100ч.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ч.) представлен учебными дисциплинами: «Основы финансовой грамотности» и «История родного края» .

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Экономика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.5 Формирование вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1908 ак.ч.** (69,7%), вариативная – **828 ак.ч.** (30,3%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (202 ак.ч.) с учётом самостоятельной работы обучающихся:

* на введение новой дисциплины цикла (88 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум»,* обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 88 |

Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

* на увеличение объема часов дисциплин цикла (114 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 10 |
| ОГСЭ.02 | История | 10 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 88 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 6 |

Математический и общий естественнонаучный цикл (15 ак.ч.) на увеличение общего объема часов дисциплины с учётом самостоятельной работы обучающихся ЕН.01 Математика (10 ак.ч.), ЕН.02 Экологические основы природопользования (5 ак.ч.).

Общепрофессиональный цикл – 290 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации:

* на увеличение объема часов дисциплин цикла (136 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.01 | Экономика организации | 32 |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | 7 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | 22 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | 42 |
| ОП.05 | Аудит | 1 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | 16 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | 8 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности или *адаптационная дисциплина* *«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»,* обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 8 |

* на введение новых дисциплин (154 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.10 | Статистика | 50 |
| ОП.11 | Основы экономической теории | 62 |
| ОП.12 | Менеджмент | 42 |

Профессиональный цикл – 321 ак.ч. с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (36 ак.ч.):

* на увеличение объема часов профессиональных модулей (285 ак.ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации | 76 |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 10 |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации активов | 60 |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 33 |
| МДК.04.01 | Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 46 |
| МДК.04.02 | Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | 26 |
| МДК.05.01 | Организация деятельности кассира | 34 |

* 1. **Консультации**

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

* промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
* прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.
  1. **Оценка качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

**1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 72 ак.ч./2 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 6 экзаменов, 22 дифференцированных зачёта, 7 комплексных дифференцированных зачётов, 3 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

**1.7.2 Внешняя оценка**

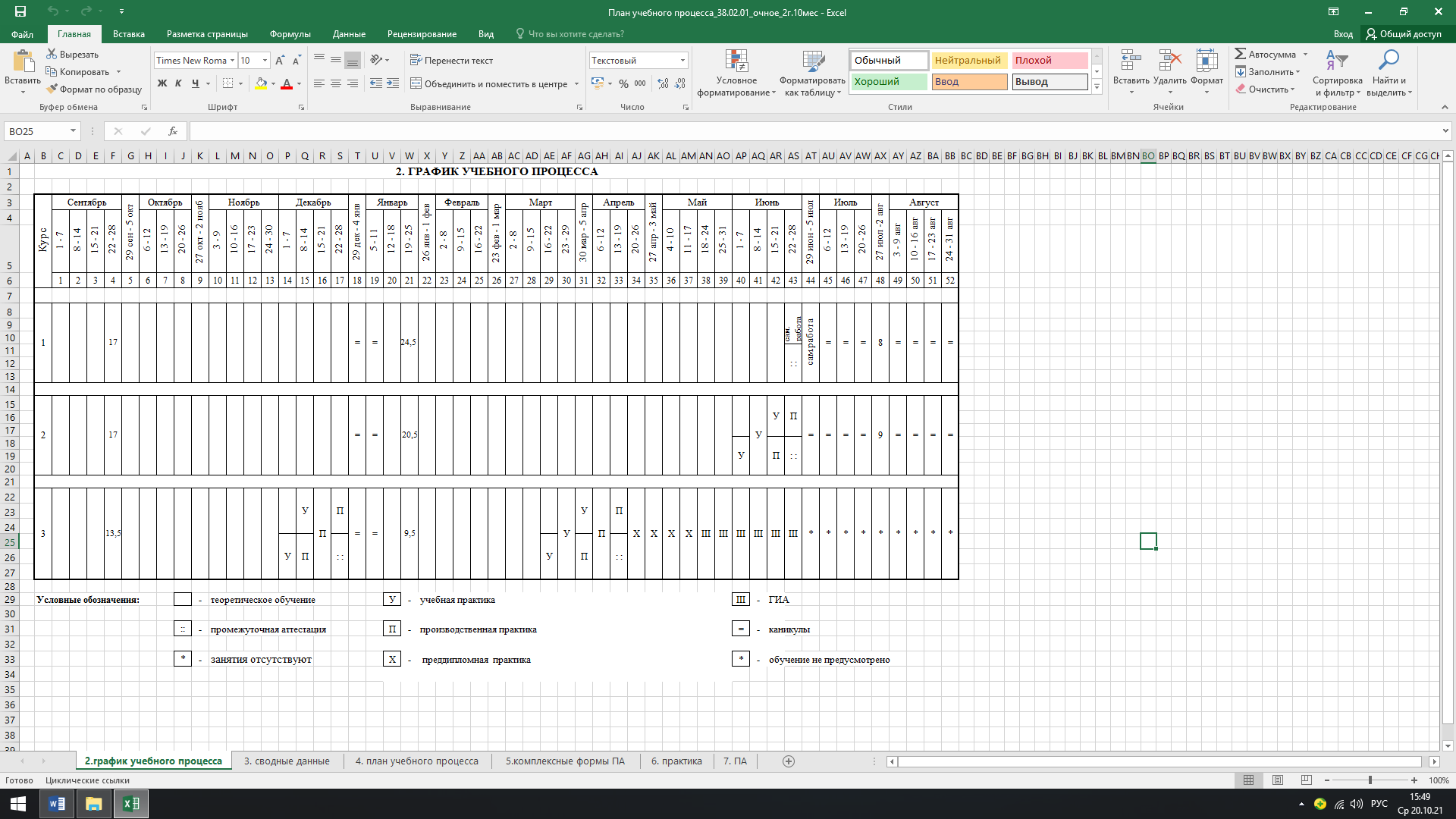
Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**1.7.3 Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.





**4. Учебный план**











1. **График промежуточной аттестации**







|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУПО «Экономико-правовой колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Барзукаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

по программе базовой подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | юрист |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования |
| Профиль получаемого профессионального  образования: | социально-экономический  *при реализации программы среднего общего образования* |

**Пояснительная записка**

**Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. №509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный №33737;

Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);

Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;

продолжительность учебной недели – шестидневная;

учебные занятия группируются парами;

для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;

максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;

численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;

образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;

курсовые работы выполняются по ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс (6 семестр) и ОП.07 Уголовное право (7 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;

в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 9 нед., на 3 курсе – 9 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 31 нед. каникул;

консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;

в период обучения с юношами проводятся военные сборы;

по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;

объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;

предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 2 нед., производственная (по профилю специальности) – 7 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 13 нед. (468 ч.).

**Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645,от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчета: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:  
1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (842 ак.ч.).  
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (562 ак.ч.).  
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».

7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

обществознание (обществознание – 74ч., экономика – 72ч., право – 85ч.) - 231ч.

естествознание (физика – 48ч., химия – 30ч., биология – 30ч.) - 108ч.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ч.) представлен учебными дисциплинами: «История родного края» и «Родной язык и родная литература». Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебного предмета «Родной язык и родная литература».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно), дифференцированные зачеты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.3 Формирование вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1377ч. максимальной и 918ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объем вариативной части с учётом максимальной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (134 ч.): на введение новых дисциплины цикла (201 ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 63 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи или адаптационные дисциплины: *«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (46 ч.) и «Коммуникативный практикум» (46 ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся). | 138 |

Обоснование. Введение новых учебных дисциплин цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности; воспитанием патриотизма и нетерпимости к терроризму.

Математический и общий естественнонаучный цикл (39ч.) на дисциплину ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл (1137ч.: ОП.00 – 1116ч.; ПМ.00 – 21ч.):

введение новых учебных дисциплин дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования (972ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.11 | Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации | 102 |
| ОП.12 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | 117 |
| ОП.13 | Семейное право | 126 |
| ОП.14 | Трудовое право | 126 |
| ОП.15 | Уголовно-исполнительское право | 126 |
| ОП.16 | Исполнительное производство | 126 |
| ОП.17 | Правовая статистика | 87 |
| ОП.18 | Профессиональная этика | 99 |
| ОП.19 | Основы предпринимательской деятельности | 63 |

на увеличение количества часов на дисциплины/МДК обязательной части (165 ч.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс | 48 |
| ОП.07 | Уголовное право | 48 |
| ОП.08 | Уголовный процесс | 48 |
| МДК.01.01 | Тактико-специальная подготовка | 21 |

**1.4 Порядок аттестации обучающихся**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 9 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года. Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе – 2 нед. во втором семестре, на 2-3 курсах – по 3 нед., на 4 курсе 1 нед. При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. За весь период обучения студенты сдают 2 экзамена квалификационных, 17 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 4 зачета. Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации по специальности.

**1.5 Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (2 нед.) и защиту (1 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусмотрен.



















**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты:** | **№ каб.** |
| криминалистики; | 301 |
| специальной техники; | 301 |
| огневой подготовки; | 301 |
| тактико-специальной подготовки; | 301 |
| информатики (компьютерные классы); | 301 |
| первой медицинской помощи; | 301 |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин; | 301 |
| центр (класс) деловых игр. | 301 |
| **Полигоны:** |  |
| криминалистические полигоны; | 301 |
| полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. | 301 |
| **Спортивный комплекс:** |  |
| спортивный зал; | Договор |
| стрелковый тир. | Договор |
| **Залы и библиотеки:** |  |
| библиотека; | Договор |
| специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования); |
| читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; |
| актовый зал. | 106 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУПО «Экономико-правовой колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Барзукаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | Учитель начальных классов |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Профиль получаемого профессионального  образования: | гуманитарный  *при реализации программы среднего общего образования* |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, с изменениями и дополнениями от 26.05.2021г. №144 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрирован в Минюст России от 24 ноября 2014 г. № 1353;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.,29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.;
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
* Устава Частного учреждения профессионального образования «Экономико-правовой колледж».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебной план регламентирует порядок реализации ППСС3 с освоением профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

*Преподавание по образовательным программам начального общего образования*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

*Организация внеурочной деятельности и общения учащихся*

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

*Классное руководство*

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

*Методическое обеспечение образовательного процесса*

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**1.2. Прядок организации и осуществления образовательной деятельности.**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

* учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели – пятидневная;
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* объем обязательных учебной нагрузки;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
* курсовые работы выполняются по учебной дисциплине МДК.01.01Теоретические основы организации обучения в начальных классах (4 семестр); МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (7 семестр) и проводятся за счет часов, отведенных на изучение этих курсов;
* в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах – по 11 нед., на 3 курсе – 10 нед., на 4 курсе – 2, в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 32 недели каникул;
* консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружка и секциях;
* объем часов на дисциплину “Безопасность жизнедеятельности” составляет 68 академических часов, их них на освоение основ военной службы – 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
* Предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов.
* Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
* Учебная практика предусмотрена в объеме 5 нед., производственная (по профилю специальности) – 18 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. Общий объем практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 23 нед. (828 ч.).

**1.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской федерации с изменениями и дополнениями от 26.05.2021г. №144 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.,29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.

Профиль - гуманитарный.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. Из расчета: теоретическое обучение-39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация-2 нед., каникулы-11 нед.

В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.

Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (116ч.) представлен учебной дисциплины «Родной язык и литература».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных занятий.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционным, так и инновационным методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится и соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» ( письменно), «Обществознание» ( устно), дифференцированные зачеты по всем остальным учебным дисциплинам.

**1.4. Формирование вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объем вариативной части с учетом максимальной нагрузки распределен следующим образом:

в цикл ОГСЭ (242ч);

* ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (36 ч),
* ОГСЭ.05 «Физическая культура» (36 ч);
* ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (44 ч),
* ОГСЭ.07 «Мировая художественная культура» (84ч),
* ОГСЭ.04 "Чеченская традиционная культура и этика" (42 ч);

в общепрофессиональный цикл (68ч):

* ОП.01 Педагогика" (28 ч),
* ОП.02 Психология" (40 ч);

в профессиональный цикл (626ч):

* МДК.01.10 «Чеченский язык с методикой преподавания» (138 ч);
* МДК.01.11 «Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению» (66 ч);
* МДК.01.12 «Практикум по орфографии и пунктуации» (58 ч);
* МДК.01.10 «Каллиграфия» (44 часа);
* МДК.01.09 «Методика преподавания обществознания» (44 ч);
* МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания» (94 ч);
* МДК.01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (40 ч);
* МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (100 ч);
* МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (42ч)

**1.5. Порядок аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля - в течении учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят дифференцированные и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСС3 применяется форма организации образовательной деятельности, основания образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора колледжа о допуске к сдаче экзаменов и составляет: на 1 курсе – 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 1 нед. в каждом семестре, на 3 курсе – 1 нед. в 5 семестре и 0,5 нед. в 6 семестре, на 4 курсе – 0,5 нед. в 7 семестре, 1 нед. – в 8 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю – экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСС3 (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 9 экзаменов, 48 дифференцированных зачёта, 2 комплексных дифференцированных зачета, 1 дифференцированный зачёт (ПДП) и 5 зачётов.

**Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершение итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационный работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.



1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | |  |  |  |  |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 17+22=39 |  |  |  | 0+2=2 |  | 2+9=11 | 52 |
| II курс | 14+21=35 | 2+0=2 | 0+1=1 |  | 1+2=3 |  | 2+9=11 | 52 |
| III курс | 12+13=25 | 2+1=3 | 2+11=13 |  | 1+0=1 |  | 2+8=10 | 52 |
| IV курс | 12,5+13,5=26 |  | 4+0=4 | 4 | 0,5+0,5=1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **125** | **5** | **18** | **4** | **7** | **6** | **34** | **199** |

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | | | **Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная с учётом практики** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | | | | **I курс** | | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
| **Всего** | | **в т. ч.** | | | |
| **Лекций** | | **лаб. и практ. занятий, практик** | **курсовых работ (проектов)** | **1сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** | **7 сем.** | **8 сем.** |
| **17 нед.** (в т.ч. теор.обучение -17 нед.) | **22 нед.** (в т.ч. теор.обучение -22 нед.) | **16 нед.** (в т.ч. теор.обучение -14 нед.УП:;2 нед.) | **22 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 21 нед.; УП; 1 нед. | **16 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 12 нед.УП- 2 нед, ПП-2 нед.) | **25 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 13 УП; 1 нед. ПП-11 нед.) | **15,5 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 12,5 ПП-4 нед.) | **13,5 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 9,5 нед.; 1 нед.УП; 3 нед.ПП) |
|  | **Общеобразовательный цикл** | **9ДЗ/3Э** | **2106** | **702** | **1404** | | **646** | | **758** |  | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общеобразовательные предметы** | **6ДЗ/1Э** | **996** | **332** | **664** | | **240** | | **424** |  | **306** | **358** |  |  |  |  |  |  |
| ООП.03 | Иностранный язык | -/ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 0 | | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.04 | Математика | -/Э | 201 | 67 | 134 | | 64 | | 70 |  | 68 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.06 | Физическая культура | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 0 | | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | | 58 | | 12 |  | 34 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.08 | Астрономия | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | | 18 | | 18 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.09 | Информатика | ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 30 | | 48 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.10 | Естествознание | -/ДЗ | 168 | 56 | 112 | | 70 | | 42 |  | 68 | 44 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Предметы по выбору из обязательных предметных областей** | **3ДЗ/2Э** | **1110** | **370** | **740** | | **406** | | **334** |  | **306** | **434** |  |  |  |  |  |  |
| ООП.01 | Русский язык | -/Э | 201 | 67 | 134 | | 62 | | 72 |  | 68 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.02 | Литература | -/ДЗ | 267 | 89 | 178 | | 100 | | 78 |  | 68 | 110 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.05 | История | ДЗ | 234 | 78 | 156 | | 90 | | 66 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| ООП.11 | Обществознание | Э | 234 | 78 | 156 | | 90 | | 66 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дополнительный предмет по выбору обучающихся** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.12.01 | Родной язык и родная литература (чеченский) | -/ДЗ | 174 | 58 | 116 | | 64 | | 52 |  | 34 | 82 |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **5з/8ДЗ/1Э** | **1095** | **365** | **730** | | **200** | | **530** | **0** | **0** | **0** | **250** | **120** | **112** | **88** | **108** | **52** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 62 | 14 | 48 | | 32 | | 16 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 62 | 14 | 48 | | 32 | | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 62 | 14 | 48 | | 32 | | 16 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -/ДЗ/-/-/-/ДЗ | 238 | 30 | 208 | |  | | 208 |  |  |  | 32 | 42 | 32 | 44 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | з/з/з/з/з/ДЗ | 416 | 208 | 208 | |  | | 208 |  |  |  | 32 | 42 | 32 | 44 | 32 | 26 |
| *ОГСЭ.06* | Русский язык и культура речи | ДЗ | 66 | 22 | 44 | | 20 | | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |
| *ОГСЭ.07* | Мировая художественная культура | *ДЗ* | *126* | *42* | *84* | | *52* | | *32* |  |  |  | *48* | *36* |  |  |  |  |
| *ОГСЭ.08* | Чеченская традиционная культура и этика | *ДЗ* | *63* | *21* | *42* | | *32* | | *10* |  |  |  | *42* |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **0з/0ДЗ/2Э** | **186** | **62** | **124** | | **34** | | **90** | **0** | **0** | **0** | **64** | **60** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/-/Э | 96 | 32 | 64 | | 16 | | 48 |  |  |  | 64 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности | Э | 90 | 30 | 60 | | 18 | | 42 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **0з/31ДЗ/2Кдз/3Э/4Экв** | **4192** | **1122** | **3070** | | **1486** | | **1584** | **40** | **0** | **0** | **262** | **612** | **0** | **812** | **486** | **434** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **0з/3ДЗ/2Э** | **606** | **202** | **404** | | **270** | | **134** | **0** | **0** | **0** | **88** | **266** | **0** |  | **0** | **50** |
| ОП.01 | Педагогика | Э | 153 | 51 | 102 | | 74 | | 28 |  |  |  | 44 | 58 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Психология | Э | 153 | 51 | 102 | | 74 | | 28 |  |  |  | 44 | 58 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ДЗ | 123 | 41 | 82 | | 62 | | 20 |  |  |  |  | 82 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности | ДЗ | 75 | 25 | 50 | | 38 | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | | 22 | | 46 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **0з/28ДЗ/2Кдз/4Экв** | **3586** | **920** | **2666** | | **1216** | | **1450** | **40** | **0** | **0** | **174** | **346** | **464** | **812** | **486** | **384** |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программам начального общего образования** | **23ДЗ\1Э\1Экв** | **2662** | **756** | **1906** | | **988** | | **918** | **20** | **0** | **0** | **174** | **346** | **192** | **364** | **446** | **384** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Э | 162 | 54 | 108 | | 76 | | 32 | 20 |  |  | 42 | 66 |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | \ДЗ\\ДЗ\\ДЗ | 537 | 179 | 358 | | 250 | | 108 |  |  |  | 60 | 62 | 68 | 58 | 44 | 66 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | \ДЗ\\ДЗ | 132 | 44 | 88 | | 60 | | 28 |  |  |  |  |  |  | 44 | 44 |  |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики и методикой преподавания | \ДЗ\\ДЗ\\ДЗ | 429 | 143 | 286 | | 188 | | 98 |  |  |  |  | 66 | 44 | 66 | 44 | 66 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | [\ДЗ](file:///\\ДЗ) | 93 | 31 | 62 | | 42 | | 20 |  |  |  |  | 62 |  |  |  |  |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | -/ДЗ | 162 | 54 | 108 | | 74 | | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 66 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | -/ДЗ | 81 | 27 | 54 | | 30 | | 24 |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/ДЗ | 145 | 49 | 96 | | 64 | | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 54 |
| МДК.01.09 | Методика преподавания обществознания | -/ДЗ | 66 | 22 | 44 | | 32 | | 12 |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |
| МДК.01.10 | Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению | -/ДЗ | 99 | 33 | 66 | | 46 | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 |
| МДК.01.11 | Чеченский язык с методикой преподавания | [\\\\\\ДЗ\\ДЗ](file:///\\ДЗ\ДЗ) | 207 | 69 | 138 | | 82 | | 56 |  |  |  |  |  |  | 30 | 42 | 66 |
| МДК.01.12 | Практикум орфографии и пунктуации | -/ДЗ | 87 | 29 | 58 | | 14 | | 44 |  |  |  |  |  |  | 58 |  |  |
| МДК.01.13 | Каллиграфия | -/ДЗ | 66 | 22 | 44 | | 30 | | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |
| УП.1.01 | Учебная практика (введение в специальность) | [\\дз](file:///\\дз) | 72 |  | 72 | |  | | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| УП.1.02 | Учебная практика (показательные уроки) | -/ДЗ | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.1.01 | Производственная практика (полевая) | -/ДЗ | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ПП.1.02 | Производственная практика (пробные уроки) | [\\дз](file:///\\дз) | 216 |  | 216 | |  | | 216 |  |  |  |  |  |  | 144 | 72 |  |
| ПП.1.03 | Производственная практика (первый день ребенка в школе) | -/ДЗ | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельности и общения с младшими школьниками** | **3ДЗ/0Кдз/1Экв** | **225** | **39** | **186** | | **50** | | **136** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **186** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | -/-/-/-\-\ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 50 | | 28 |  |  |  |  |  | 78 |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика (организация внеурочной работы) | ДЗ | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика (внеурочная работа учителя начальных классов) | ДЗ | 72 |  | 72 | |  | | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** | **2ДЗ/1Кдз/1Экв** | **459** | **69** | **390** | | **98** | | **292** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **44** | **306** | **40** | **0** |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ДЗ | 207 | 69 | 138 | | 98 | | 40 | 20 |  |  |  |  | 44 | 54 | 40 |  |
| УП.03 | Учебная практика (подготовка к ЛОЛ) | КДЗ | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.03.01 | Производственная практика (помощник классного руководителя) | 108 |  | 108 | |  | | 108 |  |  |  |  |  |  | 72 | 36 |  |
| ПП03.02 | Производственная практика (летний оздоровительный лагерь) | ДЗ | 108 |  | 108 | |  | | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательногопроцесса** | **0ДЗ/1Кдз/1Экв** | **240** | **56** | **184** | | **80** | | **104** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **42** | **142** | **0** | **0** |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | КДЗ | 168 | 56 | 112 | | 80 | | 32 |  |  |  |  |  | 42 | 70 |  |  |
| УП.04 | Учебная практика | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика (методическая работа учителя начальных классов | 36 |  | 36 | |  | | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **Всего с практикой** | | **5з/33ДЗ/4дз/11Э/4Экв** | **7579** | **2251** | **5328** | | **2366** | | **2962** | **40** | **612** | **792** | **576** | **792** | **576** | **900** | **594** | **486** |
| **Всего без практики** | |  | **6751** | **2251** | **4500** | | **2386** | | **2114** |  | **612** | **792** | **504** | **756** | **432** | **468** | **450** | **486** |
| **Количество часов в неделю** | |  |  |  |  | |  | |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6 нед.** |
| **ПДП.00** | **Производственная (преддипломная) практика** |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4 нед.** |
| **Консультации**  4 часа в год на 1 обучающегося | | | | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Программа базовой подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение дипломной работы с 18.05. по 13.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 27.06. (всего 2 нед.) | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ВСЕГО** | | **1 сем.** | **2 сем.** | | **3 сем.** | | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** | **7 сем.** | **8 сем.** |  |  |  |  |  |
| **Всего в семестре** | часов по дисциплинам и МДК | **4500** | | **612** | **792** | | **504** | | **756** | **432** | **468** | **450** | **486** |  |  |  |  |  |
| учебной практики | **180/5нед.** | |  |  | | 72 | |  | 72 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| производственной практики | **648/18нед.** | |  |  | |  | | 36 | 72 | 396 | 144 |  |  |  |  |  |  |
| преддипломная практика | **144** | |  |  | |  | |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |
| экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных) | **11Э+4Экв** | |  | 3 | | 2 | | 4 | 1Экв | 1Экв | 1Экв | 2+1Экв |  |  |  |  |  |
| дифференцированных зачетов | **46+2Кдз+1(ПДП)** | |  | 9 | | 3 | | 8 | 6 | 7+2Кдз | 6 | 7+ 1(ПДП) |  |  |  |  |  |
| зачетов | **5** | |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| з - зачёт |  | Кэ - комплексный экзамен | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДЗ - дифференцированный зачёт | | Кдз - комплексный дифференцированный зачёт | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен | | Экв - экзамен квалификационный | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Комплексные формы ПА**



1. **Практика**



1. **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. педагогики и психологии;
3. физиологии, анатомии и гигиены;
4. иностранного языка;
5. русского языка с методикой преподавания;
6. математики с методикой преподавания;
7. естествознания с методикой преподавания;
8. музыки и методики музыкального воспитания;
9. методики обучения продуктивным видам деятельности;
10. детской литературы;
11. теории и методики физического воспитания;
12. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2. Спортивный комплекс:
3. спортивный зал;
4. зал ритмики и хореографии;
5. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ЧУПО «Экономико-правовой колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Барзукаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Частного учреждения профессионального образования

**«Экономико-правовой колледж»**

по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация: | Учитель начальных классов |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования |
| Профиль получаемого профессионального  образования: | гуманитарный |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, с изменениями и дополнениями от 26.05.2021г. №144 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрирован в Минюст России от 24 ноября 2014 г. № 1353;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г.;
* Устава Частного учреждения профессионального образования «Экономико-правовой колледж».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебной план регламентирует порядок реализации ППСС3 с освоением профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

*Преподавание по образовательным программам начального общего образования*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

*Организация внеурочной деятельности и общения учащихся*

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

*Классное руководство*

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

*Методическое обеспечение образовательного процесса*

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**1.2. Прядок организации и осуществления образовательной деятельности.**

Учебный план вводится с 01 сентября 2022г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

* учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
* продолжительность учебной недели – пятидневная;
* учебные занятия группируются парами;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
* объем обязательных учебной нагрузки;
* численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
* образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
* курсовые работы выполняются по учебной дисциплине МДК.01.01Теоретические основы организации обучения в начальных классах (4 семестр); МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (7 семестр) и проводятся за счет часов, отведенных на изучение этих курсов;
* в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: 2 курс – 11 нед., на 3 курсе – 10 нед., на 4 курсе – 2, в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 32 недели каникул;
* консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
* в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
* по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружка и секциях;
* объем часов на дисциплину “Безопасность жизнедеятельности” составляет 68 академических часов, их них на освоение основ военной службы – 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;

Предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов.

* Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
* Учебная практика предусмотрена в объеме 5 нед., производственная (по профилю специальности) – 18 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. Общий объем практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 23 нед. (828 ч.).

**1.3 Формирование вариативной части**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с возможностями продолжения образования.

Весь объем вариативной части с учетом максимальной нагрузки распределен следующим образом:

в цикл ОГСЭ (242ч);

* ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (36 ч),
* ОГСЭ.05 «Физическая культура» (36 ч);
* ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (44 ч),
* ОГСЭ.07 «Мировая художественная культура» (84ч),
* ОГСЭ.04 "Чеченская традиционная культура и этика" (42 ч);

в общепрофессиональный цикл (68ч):

* ОП.01 Педагогика" (28 ч),
* ОП.02 Психология" (40 ч);

в профессиональный цикл (626ч):

* МДК.01.10 «Чеченский язык с методикой преподавания» (138 ч);
* МДК.01.11 «Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению» (66 ч);
* МДК.01.12 «Практикум по орфографии и пунктуации» (58 ч);
* МДК.01.10 «Каллиграфия» (44 часа);
* МДК.01.09 «Методика преподавания обществознания» (44 ч);
* МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания» (94 ч);
* МДК.01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (40 ч);
* МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (100 ч);
* МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (42ч)

**1.4 Порядок аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 4 недели промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля - в течении учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят дифференцированные и зачеты по физической культуре.

При реализации ППСС3 применяется форма организации образовательной деятельности, основания образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора колледжа о допуске к сдаче экзаменов и составляет: на 1 курсе – по одной неделе в каждом семестре, на 2 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре, на 3 курсе – 0,5 нед. в 5 семестре и 0,5 нед. в 6 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю – экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСС3 (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 8 экзаменов, 3 комплексных экзамена, 24 дифференцированных зачёта, 6 комплексных дифференцированных зачетов и 5 зачётов.

**Государственная итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершение итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационный работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.



1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (специальность 44.02.02)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисципли**  **нарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | |  |  |  |  |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 16+23=39 | 2+0=2 | 0+1=1 |  | 1+1=2 |  | 2+9=11 | 52 |
| II курс | 16+25=41 | 2+2=4 | 2+10=12 |  | 0,5+0,5=1 |  | 2+8=10 | 52 |
| III курс | 15,5+13,5=29 | 0+0=0 | 4+0=4 | 4 | 1+1=2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **109** | **6** | **17** | **4** | **5** | **6** | **23** | **147** |

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **максимальная с учётом практики** | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | | **1 курс** | | | | **II курс** | | | | **III курс** | | | |
| **Всего** | **в т. ч.** | | |
| **Лекций** | **лаб. и практ. занятий, практик** | **курсовых работ (проектов)** | **1**  **сем.** | | **2 сем.** | | **3 сем.** | | **4 сем.** | | **5 сем** | | **6 сем.** | |
| **16 нед.** (в т.ч. теор.обучение -14 нед.  УП:;2 нед.) | | **22 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 21 нед.;  УП; 1 нед. | | **16 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 12 нед.  УП- 2 нед, ПП-2 нед.) | | **25 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 13  УП; 2 нед. ПП-10 нед.) | | **15,5 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 11,5  ПП-4 нед.) | | **13,5 нед.** (в т.ч. теор.обучение - 13,5 ч.) | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **5з/8ДЗ/1Э** | **1095** | **365** | **730** | **200** | **530** | **0** | **250** | | **120** | | **112** | | **88** | | **108** | | **52** | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/-/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 |  |  | |  | | 48 | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 |  | 48 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 |  | 48 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -/-/-/ДЗ/-/ДЗ | 312 | 104 | 208 |  | 208 |  | 32 | | 42 | | 32 | | 44 | | 32 | | 26 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | з/з/з/з/з/ДЗ | 312 | 104 | 208 |  | 208 |  | 32 | | 42 | | 32 | | 44 | | 32 | | 26 | |
| *ОГСЭ.06* | Русский язык и культура речи | -/-/-/-/ДЗ/- | 66 | 22 | 44 | 20 | 24 |  |  | |  | |  | |  | | 44 | |  | |
| *ОГСЭ.07* | Мировая художественная культура | *-/ДЗ* | *126* | *42* | *84* | *52* | *32* |  | *48* | | *36* | |  | |  | |  | |  | |
| *ОГСЭ.08* | Чеченская традиционная культура и этика | *ДЗ* | *63* | *21* | *42* | *32* | *10* |  | *42* | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **0з/0ДЗ/2Э** | **186** | **62** | **124** | **34** | **90** | **0** | **64** | | **60** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| ЕН.01 | Математика | КЭ№1 | 96 | 32 | 64 | 16 | 48 |  | 64 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности | КЭ№1 | 90 | 30 | 60 | 18 | 42 |  | 60 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **0з/31ДЗ/2Кдз/3Э/4Экв** | **4151** | **1122** | **3034** | **1486** | **1584** | **20** | **262** | | **612** | | **0** | | **848** | | **450** | | **434** | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **0з/3ДЗ/2Э** | **606** | **202** | **404** | **270** | **134** | **0** | **88** | | **266** | | **0** | |  | | **0** | | **50** | |
| ОП.01 | Педагогика | -/Э | 153 | 51 | 102 | 74 | 28 |  | 44 | | 58 | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.02 | Психология | -/Э | 153 | 51 | 102 | 74 | 28 |  | 44 | | 58 | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -/ДЗ | 123 | 41 | 82 | 62 | 20 |  |  | | 82 | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности | -/-/-/-/-/ДЗ | 75 | 25 | 50 | 38 | 12 |  |  | |  | |  | |  | |  | | 50 | |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | -/ДЗ | 102 | 34 | 68 | 22 | 46 |  |  | | 68 | |  | |  | |  | |  | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **0з/28ДЗ/2Кдз/4Экв** | **3545** | **920** | **2630** | **1216** | **1450** | **20** | **174** | | **346** | | **192** | | **848** | | **450** | | **384** | |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программам начального общего образования** | **23ДЗ\1Э\1Экв** | **2657** | **756** | **1906** | **988** | **918** | **20** | **174** | | **346** | | **192** | | **400** | | **410** | | **384** | |
| МДК.  01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | -/Э-/-/-/-/ | 162 | 54 | 108 | 76 | 32 | 20 | 42 | | 66 | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.  01.02 | Русский язык с методикой преподавания | -/ДЗ/-/КЭ№2/-/КЭ№3 | 537 | 179 | 358 | 250 | 108 |  |  | | 122 | | 68 | | 58 | | 44 | | 66 | |
| МДК.  01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -/-/-/-/ДЗ/-/ | 132 | 44 | 88 | 60 | 28 |  |  | |  | |  | |  | | 88 | |  | |
| МДК.  01.04 | Теоретические основы начального курса математики и методикой преподавания | -/ДЗ-/КЭ№2-/КЭ№3 | 424 | 143 | 286 | 188 | 98 |  |  | | 66 | | 44 | | 66 | | 44 | | 66 | |
| МДК.  01.05 | Естествознание с методикой преподавания | -/КДЗ№1 | 93 | 31 | 62 | 42 | 20 |  |  | | 62 | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.  01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | -/-/-/-/-/Э | 162 | 54 | 108 | 74 | 34 |  |  | |  | |  | |  | | 42 | | 66 | |
| МДК.  01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | -/ДЗ | 81 | 27 | 54 | 30 | 24 |  |  | | 54 | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.  01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/-/-/-/-/ДЗ | 145 | 49 | 96 | 64 | 32 |  |  | |  | |  | |  | | 42 | | 54 | |
| МДК.  01.09 | Методика преподавания обществознания | -/-/ДЗ/-/-/-/ | 66 | 22 | 44 | 32 | 12 |  |  | |  | | 44 | |  | |  | |  | |
| МДК.  01.10 | Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению | -/-/-/-/-/КДЗ№4 | 99 | 33 | 66 | 46 | 20 |  |  | |  | |  | |  | |  | | 66 | |
| МДК.  01.11 | Чеченский язык с методикой преподавания | -/-/-/[ДЗ](file:///\\ДЗ\ДЗ)-/КДЗ№4 | 207 | 69 | 138 | 82 | 56 |  |  | |  | |  | | 30 | | 42 | | 66 | |
| МДК.  01.12 | Практикум орфографии и пунктуации | -/-/-/ДЗ | 87 | 29 | 58 | 14 | 44 |  |  | |  | |  | | 58 | |  | |  | |
| МДК.  01.13 | Каллиграфия | -/-/-/ДЗ/-/-/ | 66 | 22 | 44 | 30 | 14 |  |  | |  | |  | | 44 | |  | |  | |
| УП.1.  01 | Учебная практика (введение в специальность) | -/ДЗ | 72 |  | 72 |  | 72 |  | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| УП.01.  02 | Учебная практика (показательные уроки) | -/-/ДЗ | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | | 36 | |  | |  | |  | |
| ПП.01.  01 | Производственная практика (полевая) | -/КДЗ | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | | 36 | |  | |  | |  | |  | |
| ПП.1.  02 | Производственная практика (пробные уроки) | -/-/ДЗ | 216 |  | 216 |  | 216 |  |  | |  | |  | | 144 | | 72 | |  | |
| ПП.1.  03 | Производственная практика (Первый день ребенка в школе) | -/-/-/-/КДЗ№1 | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | |  | |  | | 36 | |  | |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельности и общения с младшими школьниками** | **3ДЗ/0Кдз/1Экв** | **225** | **39** | **186** | **50** | **136** | **0** | **0** | | **0** | | **186** | | **0** | | **0** | | **0** | |
| МДК.  02.01 | Основы организации внеурочной работы | -/-/Э | 117 | 39 | 78 | 50 | 28 |  |  | |  | | 78 | |  | |  | |  | |
| УП.02 | Учебная практика (организация внеурочной работы) | -/-/КДЗ | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | | 36 | |  | |  | |  | |
| ПП.02 | Производственная практика (внеурочная работа учителя начальных классов) | -/-/КДЗ | 72 |  | 72 |  | 72 |  |  | |  | | 72 | |  | |  | |  | |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** | **2ДЗ/1Кдз/1Экв** | **459** | **69** | **390** | **98** | **292** | **0** | **0** | | **0** | | **44** | | **306** | | **40** | | **0** | |
| МДК.  03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | -/-/-/КДЗ№2/КДЗ№3/ | 207 | 69 | 138 | 98 | 40 |  |  | |  | | 44 | | 54 | | 40 | |  | |
| УП.03 | Учебная практика (подготовка к ЛОЛ) | -/-/-/КДЗ№1 | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | |  | | 36 | |  | |  | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (помощник классного руководителя) | 108 |  | 108 |  | 108 |  |  | |  | |  | | 72 | | 36 | |  | |
| ПП03.  02 | Производственная практика (летний оздоровительный лагерь) | -/-/-/КДЗ№2 | 108 |  | 108 |  | 108 |  |  | |  | |  | | 108 | |  | |  | |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательногопроцесса** | **0ДЗ/1Кдз/1Экв** | **204** | **56** | **148** | **80** | **104** | **0** | **0** | | **0** | | **42** | | **142** | | **0** | | **0** | |
| МДК.  04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | \_\\_\\_\Э/-/ | 168 | 56 | 112 | 80 | 32 |  |  | |  | | 42 | | 70 | |  | |  | |
| УП.04 | Учебная практика | -/-/-/КДЗ№2-/-/ | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | |  | | 36 | |  | |  | |
| ПП.04 | Производственная практика (методическая работа учителя начальных классов | 36 |  | 36 |  | 36 |  |  | |  | |  | | 36 | |  | |  | |
| **Всего с практикой** | | **5з/33ДЗ/4Кдз/11Э/4Экв** | **7578** | **2250** | **5328** | **2936** |  | **20** | **576** | | **792** | | **576** | | **936** | | **540** | | **486** | |
| **Всего без практики** | |  | **6750** | **2250** | **4500** | **2516** | **1984** |  | 504 | | **756** | | **432** | | **468** | | **450** | | **486** | |
| **Количество часов в неделю** | |  |  |  |  |  |  |  | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **6 нед.** | |
| **ПДП.00** | **Производственная (преддипломная) практика** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **4 нед.** | |
| **Консультации**  4 часа в год на 1 обучающегося | | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | | | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **1. Программа базовой подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы | | | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Выполнение дипломной работы с 18.05. по 13.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 27.06. (всего 2 нед.) | | | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | **ВСЕГО** | | **1 сем.** | **2 сем** | **3 сем.** | **4 сем.** | **5 сем.** | **6 сем.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Всего в семестре** | часов по дисциплинам и МДК | **4500** | | **504** | **756** | **432** | **468** | **450** | **486** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| учебной практики | **216/6нед.** | | 72 |  | 72 | 72 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| производственной практики | **612/17нед.** | |  | 36 | 72 | 360 | 144 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| преддипломная практика | **144** | |  |  |  |  |  | 144 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных) | **8Э+3КЭ+4Экв** | | 2  (1+1КЭ) | 3 | 2  (1+1Экв) | 3  (1+  1КЭ+1 Экв) | 2  (1+  1Экв) | 3  (1+  1КЭ+1 Экв) | |  | |  | |  | |  | |  | |
| дифференцированных зачетов | **24+6КДЗ** | | 3 | 7  (6+1КДЗ) | 4  3+1КДЗ) | 6  (4+2КДЗ) | 5  (4+1  КДЗ) | 5  (4+1  КДЗ) | |  | |  | |  | |  | |  | |
| зачетов | **5** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| з - зачёт |  | КЭ - комплексный экзамен |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ДЗ - дифференцированный зачёт | | КДЗ - комплексный дифференцированный зачёт | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Э - экзамен | | Экв - экзамен квалификационный | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

1. **Комплексные формы ПА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Наименование дисциплины | Код | Форма контроля |
| 1 | 1. Математика  2.Информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЕН.01  ЕН.02 | КЭ |
| 2 | 1. Естествознание с методикой преподавания  2. Производственная практика (Полевая) | МДК.01.05  ПП.01.01 | КДЗ №1 |
| 3 | 1. Учебная практика (Организация внеурочной работы)  2. Производственная практика (Внеурочная работа учителя начальных классов) | УП.02  ПП.02 | КДЗ |
| 4 | 1. Учебная практика (Подготовка к ЛОЛ)  2. Производственная практика (Летний оздоровительный лагерь) | УП.03.01  ПП.03.02 | КДЗ №2 |
| 4 | 1.Учебная практика (Методическая работа учителя начальных классов)  2. Производственная практика (Методическая работа учителя начальных классов) | УП.04  ПП.04 | КДЗ |
| 4 | 1. Русский язык с методикой преподавания  2. Теоретические основы начального курса математики и методикой преподавания | МДК.01.02  МДК.01.04 | КЭ №2 |
| 5 | 1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя  2. Производственная практика (Помощник классного руководителя) | МДК.03.01  ПП.03.01 | КДЗ №3 |
| 6 | 1. Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению  2. Чеченский язык с методикой преподавания | МДК.01.10  МДК.01.11 | КДЗ №4 |
| 6 | 1. Русский язык с методикой преподавания  2. Теоретические основы начального курса математики и методикой преподавания | МДК.01.02  МДК.01.04 | КЭ №3 |

1. **Практическая подготовка**



1. **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Перечень кабинетов** |
|  | **Кабинеты:** |
| 205 | Психологии и педагогики |
| 107 | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 203 | Иностранного языка |
| 303 | Русского языка с методикой преподавания |
| 308 | Математики с методикой преподавания |
| 304 | Естествознания с методикой преподавания |
| 106 | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 201 | Методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 101 | Безопасности жизнедеятельности |
| 309 | Детской литературы с методикой преподавания |
|  | **Лаборатории:** |
| 306 | Информации и информационно-коммуникационных технологий |
|  | Спортивный зал (Договор сетевого взаимодействия № ) |
| 106 | Зал ритмики и хореографии |
|  | Стрелковый тир (Договор сетевого взаимодействия № ) |
| 106 | Актовый зал |
|  | Библиотека: ЭБС IPRbooks  (Договор №7905|21, от 01 апреля 2021года на 36 календарных месяцев) |