

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»

Протокол № 3
«26» января 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
В ЧАСТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

г.Грозный
2024 г

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2.Цель и задачи создания фонда оценочных средств.....	5
3.Формирование и утверждение фонда оценочных средств	6
4.Содержание фондов оценочных средств.....	6
5.Заключительные положения.....	8

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции у обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее - колледж).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Комментария к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии».

- Письма Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");
- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- Письма Минпросвещения России от 28 апреля 2022 г. № аб-1197/05 о направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в действие с 01.09.2022г);
- Устава частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее ЧПОУ «КСТМ») и др. локальных актов ЧПОУ «КСТМ».

1.3 В настоящем положении используются следующие сокращения:

- ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ПЦК - предметно – цикловая комиссия;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4 ФОС является неотъемлемой частью нормативно–методического обеспечения системы оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

1.5 ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения согласно ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС) и в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

1.6 ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом требований:

- Положений о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования в ЧПОУ «КСТМ».

1.7 ФОС входит в состав ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС).

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

а. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня освоения дисциплин (модулей, практик, государственной итоговой аттестации) и уровня сформированности компетенций обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО. б. Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимого уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии); □ управление достижением целей реализации ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС),
- определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников, указанных во ФГОС СПО и ОПОП СПО - ППССЗ (ППКРС) по данной специальности (профессии);
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения отдельных компонентов образовательных программ, в том числе дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации;
- обеспечение соответствия результатов обучения объектам и областям профессиональной деятельности выпускника.

с. ФОС составляется для каждого компонента образовательной программы, а именно: - дисциплины (междисциплинарные курсы);

- профессиональные модули;

- практики;

- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

3.Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 ФОС по каждому компоненту образовательной программы должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность;
- надежность;
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

3.2 ФОС разрабатывается преподавательским составом колледжа.

3.3 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие: -

ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);

- учебному плану, по соответствующей ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС);
- рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики или государственной итоговой аттестации;
- целям ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС) по соответствующим специальностям (профессиям), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), в целом компонента ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС).

3.5 ФОС рассматривается на заседании предметно - цикловой комиссии, проставляется гриф рассмотрения и одобрения ПЦК с указанием № протокола и даты, а затем утверждается директором колледжа.

3.6 Актуализация, изменения (в том числе аннулирование) ФОС и ее элементов выполняется составителем не реже 1 раза в год по согласованию с председателем ПЦК (при необходимости актуализации и внесения изменений).

4.Содержание фондов оценочных средств

4.1 ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам и государственной итоговой аттестации (далее ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, практике, ГИА разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Структурными элементами фондов оценочных средств должны быть:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- оценочные средства;
- возможные методические материалы.

4.4 ФОС для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) может включать в себя банки тестовых заданий, задания для проверочных (практических) работ, задания для лабораторных работ, темы рефератов, курсовых проектов (работ, индивидуальных проектов) и другие формы оценивающих средств, в зависимости от дисциплины (модуля, практики, ГИА) и применяемых образовательных методик и технологий.

4.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают в себя комплект вопросов и/или задач к экзамену или дифференцированному зачёту.

4.6 Оценочные средства для проведения текущего контроля (по возможности) и промежуточной аттестации обучающихся по практике составляются с учетом специфики типа практики, её задач и содержания. Они могут включать в себя описание процедур, на основании которых оценивается освоение компетенций при прохождении практики, и/или типовые задания для таких процедур.

4.7 К виду итоговых аттестационных испытаний или государственной итоговой аттестации по ППССЗ (ППКРС) в колледже относится защита выпускной квалификационной работы. 4.8 Состав государственных итоговых испытаний определяется ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС). 4.9 Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника, требованиям ФГОС СПО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

4.10 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации проходят рассмотрение и одобрение на заседаниях ПЦК, ответственной за реализацию

ОПОП СПО – ППССЗ (ППКРС), и последующее утверждение программы государственной итоговой аттестации директором.

5.Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

5.2 В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педагогического Совета колледжа и утверждаются директором колледжа.