

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»
Протокол № 3
«26» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧПОУ «КСТМ»
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»



Р.А.Барзукаева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) В ЧАСТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

г.Грозный, 2024 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями действует до 01.09.2022г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в действие с 01.09.2022г);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2022 г. № аб-1197/05 о направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования";

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 № 06-259;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки от 20.02.2017 № 06-156);
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ»); П Локальные акты ЧПОУ «КСТМ».

1.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы разрабатывают в соответствии с требованиями и на основании следующих документов (дополнительно к п.1.1.):

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденное Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»). В настоящем Положении используются следующие сокращения:
 - ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
 - АОПОП – адаптированная основная профессиональная образовательная программа;
 - ОП – образовательная программа;
 - ООП – основная образовательная программа;
 - ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;
 - ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 - ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - ПЦК – предметно – цикловая комиссия;
 - ПМК – заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, реализации, содержание и структуру образовательной программы среднего профессионального образования, а также порядок её обновления/актуализации и прекращения реализации в ЧПОУ «КСТМ».

1.5. ООП (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.6. ООП разрабатывается на нормативный срок обучения и подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, культурно-образовательной среды, запросов работодателей, технологий и социальной сферы.

1.7. ООП разрабатывается для каждой формы обучения с делением на базы образования.

1.8. ППССЗ (ППКРС), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующим специальностям (профессиям) с учётом получаемой специальности (профессии), примерных основных образовательных программ (при наличии) и на основе профессиональных стандартов (при формировании требований к результатам освоения ППССЗ (ППКРС) в части профессиональных компетенций), перечень которых представлен в соответствующем ФГОС СПО.

1.9. ППССЗ (ППКРС), реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующим специальностям (профессиям) с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии) и на основе профессиональных стандартов (при формировании требований к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций), перечень которых представлен в соответствующем ФГОС СПО.

1.10. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учетом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с локальными нормативными актами колледжа по соответствующим специальностям, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ. При отсутствии таких обучающихся, на каждую специальность разрабатывается универсальная адаптированная образовательная программа в отношении обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие - слабослышащие), нарушения зрения (слепые - слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

1.11. АОПОП ППССЗ (ППКРС) разрабатывается на базе образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности или программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по соответствующей профессии, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. АОПОП является частью ОПОП ППССЗ (ППКРС) по соответствующей специальности (профессии).

2. Требования к структуре и содержанию ППССЗ (ППКРС)

2.1. Структура ППССЗ (ППКРС) формируется в соответствии с ФГОС СПО.

2.2. Структура ППССЗ (ППКРС) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.3. Обязательная часть ППССЗ (ППКРС) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО (для актуализированных и ФГОС ТОП 50 должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение).

2.4. Вариативная часть ППССЗ (ППКРС) даёт возможность расширения основного вида (основных видов) деятельности, к которому (которым) должен быть готов выпускник в результате освоения ППССЗ (ППКРС), углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных по отношению к ФГОС СПО компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников (для актуализированных и ФГОС ТОП 50 должна составлять не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на её освоение).

2.5. Конкретное соотношение объемов вариативной и обязательной частей ППССЗ определяется разработчиками ППССЗ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учётом ПООП (при наличии).

Вариативная часть образовательной программы указывается в ОП отдельным пунктом (Приложение 3 – для не актуализированных ФГОС и Приложение 4 – для актуализированных ФГОС).

2.6. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ (ППКРС) в очной форме обучения выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей образовательной программе.

2.7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, а также общепрофессиональных дисциплин ППССЗ должна предусматривать изучение обязательных дисциплин, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО по специальности.

2.8. ППССЗ (ППКРС) должна предусматривать адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Профессиональный цикл ППССЗ (ППКРС) включает профессиональные модули.

2.10. Профессиональные модули предусматривают следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная (для не актуализированного ФГОС).

2.11. Реализация профессиональных модулей предусматривает практическую подготовку обучающихся.

2.12. Практики могут быть запланированы в ППССЗ (ППКРС) как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.13. ППССЗ (ППКРС) предусматривает государственную итоговую аттестацию.

2.14. ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе не актуализированного ФГОС, предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

2.15. ППССЗ (ППКРС)/ФГОС ТОП 50, разработанная на основе актуализированного ФГОС, предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2.16. ППССЗ, разработанная на основе ФГОС специальности из перечня ТОП 50, предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/ дипломный проект) и по усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включён в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

2.17. ППКРС, разработанная на основе ФГОС профессии из перечня ТОП 50, предусматривает государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

2.18. Перечень, содержание, объем дисциплин и модулей ППССЗ (ППКРС) разработчик определяет самостоятельно на основании требований актуализированного ФГОС СПО/ФГОС СПО ТОП 50 и с учётом ПООП (при наличии).

2.19. ППССЗ (ППКРС) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, который содержит следующие разделы:

ФГОС не актуализированный (Приложение 1) ФГОС

актуализированный (Приложение 2)

Приложения

2.20. Приложениями ОП являются:

Приложение 1. Учебный план, включая календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практик в рамках практической подготовки

Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин

Приложение 6. Фонды оценочных средств профессиональных модулей

Приложение 7. Фонды оценочных средств учебной и производственной практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рабочая программа воспитания

Приложение 11. Календарный план воспитательной работы

Приложение 12. Методические рекомендации

2.21. Для не актуализированных ФГОС специальностей:

В общих положениях указывают: определение основной образовательной программы и нормативные основания для разработки ППССЗ.

В основной части ППССЗ указывают:

- 1) В разделе перечень сокращений указывают перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ.
- 2) В характеристике подготовки по специальности указывают нормативный срок освоения ППССЗ и присваиваемую квалификацию.
- 3) В характеристике профессиональной деятельности выпускников указывают общую характеристику ППССЗ, а именно: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников.
- 4) В требованиях к результатам освоения ППССЗ указывают общие и профессиональные компетенции, перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и личностные результаты реализации программы воспитания.
- 5) В требованиях к структуре ППССЗ указывают: структуру образовательной программы ППССЗ; реализацию среднего общего образования, в случае если обучение осуществляется на базе основного общего образования; распределение вариативной части образовательной программы; организацию учебного процесса; организацию практической подготовки; организацию государственной итоговой аттестации.
- 6) В требованиях к результатам освоения ППССЗ указывают: общие требования освоения ППССЗ; организацию воспитательной работы и социокультурной среды колледжа; требования к организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; требования к кадровому обеспечению ППССЗ; требования к информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ; прием на обучение по ППССЗ; требования к финансовому обеспечению по ППССЗ; требования к материально-техническому обеспечению реализации программы ППССЗ.
- 7) В разделе «Оценка качества освоения ППССЗ» указывают: особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; контроль и оценка освоения личностных результатов; механизм оценки качества образовательной программы. 2.22. Для актуализированных ФГОС специальностей:

В общих положениях указывают: определение основной образовательной программы и нормативные основания для разработки ППССЗ, перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ и общую характеристику ППССЗ.

В основной части ППССЗ указывают:

- 1) В структуру образовательной программы включают: описание среднего общего образования, если обучение осуществляется на базе основного общего образования; циклы ППССЗ, состоящие из обязательной и вариативной части; распределение часов вариативной части; организацию учебного процесса; организацию практической подготовки; организацию государственной итоговой аттестации; организацию воспитательной работы и социокультурной среды колледжа; организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- 2) В требованиях к результатам освоения ППССЗ указывают: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие

образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность; перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы, в том числе личностные результаты реализации программы воспитания; контроль и оценку результатов освоения ППССЗ.

- 3) В требованиях к условиям реализации ППССЗ указывают: общесистемные требования; требования к материально - техническому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации; требования к финансовым условиям реализации образовательной программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

2.23. Для не актуализированных ФГОС профессий:

В общих положениях указывают: определение основной образовательной программы, область применения, общую характеристику ППКРС, нормативные основания для разработки ППКРС, востребованность выпускников.

В основной части ППКРС указывают:

- 1) В разделе используемые сокращения указывают перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС.
- 2) В характеристике подготовки по профессии указывают нормативный срок освоения ППКРС и присваиваемую квалификацию.
- 3) В характеристике профессиональной деятельности выпускников указывают общую характеристику ППКРС, а именно: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников.
- 4) В требованиях к результатам освоения ППКРС указывают общие и профессиональные компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания.
- 5) В требованиях к структуре ППКРС указывают: структуру образовательной программы ППКРС; распределение вариативной части образовательной программы; требования регионального рынка труда и запросы социальных партнёров и работодателей.
- 6) В разделе «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» указывают: общие сведения об учебном плане и календарном учебном графике по профессии; об организации практической подготовки обучающихся; о рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.
- 7) В разделе «Требования к условиям реализации ППКРС» указывают: требования к организации образовательного процесса; требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса; требования к кадровому обеспечению реализации ППКРС и требования к организации воспитания обучающихся.

- 8) В разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» указывают: особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; контроль и оценка освоения личностных результатов;

механизм оценки качества образовательной программы; основные направления в концепции воспитательной работы и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.24. Для актуализированных ФГОС профессий:

В общих положениях указывают: определение основной образовательной программы и нормативные основания для разработки ППКРС, перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС и общую характеристику ППКРС.

В основной части ППКРС указывают:

- 1) В структуру образовательной программы включают: циклы ППКРС, состоящие из обязательной и вариативной части; распределение часов вариативной части; организацию учебного процесса; организацию практической подготовки; организацию государственной итоговой аттестации; организацию воспитательной работы и социокультурной среды колледжа; организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 2) В требованиях к результатам освоения ППКРС указывают: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность; планируемые результаты освоения образовательной программы, в том числе личностные результаты реализации программы воспитания; контроль и оценку результатов освоения ППКРС.
- 3) В требованиях к условиям реализации ППКРС указывают: общесистемные требования; требования к материально - техническому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации; требования к финансовым условиям реализации образовательной программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

2.25. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий (в том числе в форме практической подготовки); распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации; объём каникул по годам обучения; матрицу компетенций; перечень кабинетов (мастерских, лабораторий) и оформляется согласно Положению об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины»

<https://epk.prof95.ru/index.php?component=download&file=e785c9647cbf03a036dddfd961bd2947e1e8f60ef8730991a41084fd60b5ee76&view=1>

Календарный учебный график входит в состав учебного плана (плана учебного процесса), который представляет собой основной документ, регламентирующий реализацию образовательного процесса по специальности (профессии) СПО

согласно Положению о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном

учреждении «Колледж современных технологий и медицины»

<https://epk.prof95.ru/index.php?component=download&file=8f31684ebf1d464dc296ecbb644fc23c385bde3782ef7770a6e6147741f65455&view=1>

2.26. В ППССЗ (ППКРС) могут быть включены дополнительно иные компоненты в виде дополнительного комплекта документов, в который могут входить:

а) для образовательных программ, планируемым к реализации с применением сетевой формы обучения:

б) договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме.

Дополнительный комплект документов не входит в образовательную программу и оформляется в виде отдельного комплекта документов по решению колледжа.

3. Порядок реализации ППССЗ (ППКРС)

3.1. Реализация образовательных программ в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже – в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

3.3. Порядок проведения занятий при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом колледжа.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении устанавливается колледжем в соответствии с ФГОС.

3.5. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с ФГОС.

3.6. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.7. Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по ОП СПО при указании объема образовательной программы и ее составных частей определяется в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.8. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках учебного курса).

3.9. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения и при сочетании различных форм обучения – в соответствии с календарным учебным графиком.

3.10. Контроль качества освоения учебной дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.11. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках ОП СПО в соответствии с ФГОС.

3.12. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

3.13. Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.14. При реализации образовательных программ могут осуществляться следующие виды учебной деятельности:

- Лекции (аудиторные или теоретические занятия), предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;
- Практические занятия (лабораторные работы);
- Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- Консультации;
- Самостоятельная работа обучающихся.

3.15. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении ОП СПО составляет:

- при очной форме обучения – не более 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения – не более 16 академических часов в неделю;
- при заочной форме обучения – не более 160 академических часов в год.

3.16. Для проведения занятий лекционного типа и практических занятий учебные группы могут объединяться в поток по разным специальностям (профессиям).

3.17. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение профессионального образования, квалификации по специальности (профессии).

3.18. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

4. Порядок разработки, утверждения, хранения ППССЗ (ППКРС)

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе администрации колледжа на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.2. Для разработки создаётся рабочая группа в составе заместителей директора, преподавателей колледжа (далее - разработчики).

4.3. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается образовательная программа, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения образовательной программы.

4.4. Разработанные ППССЗ (ППКРС) рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и Педагогического Совета.

4.5. Календарный учебный график и учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР) совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждается директором колледжа.

4.6. Новая образовательная программа СПО согласовывается и оформляется грифом согласования на титульном листе ППССЗ (ППКРС) утверждается грифом согласования с Педагогическим Советом колледжа, а на втором листе согласовывается и оформляется грифом согласования с работодателем.

4.7. Образовательная программа утверждается грифом утверждения директором колледжа не позднее даты начала приемной кампании.

4.8. Образовательная программа оформляется и хранится в колледже только на электронных носителях по номенклатуре дел.

5. Порядок актуализации (обновления) ППССЗ (ППКРС)

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Предложения по актуализации образовательных программ представляются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий до начала учебного года.

5.6. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета.

5.7. Актуализация любого из компонентов ППССЗ (ППКРС) не должна ухудшать положение обучающихся.

6. Порядок прекращения реализации ППССЗ (ППКРС)

6.1 Решение о прекращении реализации ППССЗ (ППКРС) конкретного года приёма на обучение может быть принято при наличии следующих обстоятельств:

- 1) отсутствие контингента обучающихся;
- 2) невыполнение лицензионных и аккредитационных требований;
- 3) несоответствие ППССЗ (ППКРС) стратегии развития колледжа.

6.2 Решение о прекращении реализации ППССЗ (ППКРС) может быть инициировано директором колледжа.

6.3. Обучающимся, принятым в колледж для обучения по образовательной программе, гарантируется возможность освоения её в полном объёме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации ППССЗ (ППКРС) в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора колледжа.

7.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педагогического Совета колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.

